



Fakulteta za zdravstvo
Jesenice

7 let izzivov in priložnosti



7 let izzivov in priložnosti



NAGOVOR

KAKO OPISATI NAŠ RAZVOJ?

V ustanavljanje Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) so bili vključeni prepoznani vodilni strokovnjaki Gorenjske regije s področja zdravstva, ki so verjeli, da regija potrebuje kakovostno visokošolsko institucijo za izobraževanje diplomiranih medicinskih sester/zdravstvenikov. K uresničevanju ideje so kmalu pristopili tudi zdravstveni zavodi Osrednjeslovenske regije, saj je bila takratna raziskava Inštituta za varovanje zdravja dovolj velika usmeritev, da potrebujemo četrto visoko šolo za področje zdravstvene nege v Sloveniji.

VŠZNJ je nastala izključno iz potreb kliničnih okolij, z jasno vizijo postati kakovostna šola na področju izobraževanja v zdravstveni negi. Naše ambicije so bile, dati pomemben prispevek k razvoju zdravstvene nege v Sloveniji in vzpostaviti pogoje za razvoj stroke kot znanstvene discipline. Zaradi tega smo bili velikokrat razumljeni kot prezahtevni do stroke, nedosegljivi, »teoretični« in še bi lahko naštevali, saj smo sistematično pripravljali strokovna in znanstvena srečanja o raziskovanju, na dokazih podprtem delu, veliko pozornosti smo namenili pomenu izobraževanja za poklic in odpirali nove poti razvoja kot so specializacije in zahtevnejše oblike dela ter doktorski študij v zdravstveni negi. Pedagoški proces smo organizirali v skladu z mednarodnimi standardi, ki so presegli Evropsko direktivo za regulirane poklice ter tako postavili mejnik sodobne organiziranosti kliničnega usposabljanja, ki je postalo prepoznano, s strani učnih baz zaželeno in na trgu zaposlovanja diplomantov cenjeno.

S pomočjo javnih razpisov Evropskega socialnega sklada smo izvedli številne šole za klinične mentorje, kjer smo premišljeno nitali teme za razvoj in krepitev profesionalizma v zdravstveni negi, saj smo se zavedali, da je pedagoški proces lahko kakovosten le, če vzpostavimo sinergije med teoretičnim in praktičnim izobraževanjem. Izobraževanja Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo so postala kakovostna blagovna znamka, večina njih je danes že tradicionalnih.

Preoblikovanje v fakulteto smo dosegli po korakih, z intenzivnim razvojem raziskovalnega dela, tesnim povezovanjem s primerlji-

vimi fakultetami v tujini, mednarodnimi raziskovalnimi projekti in s premišljenim pristopom do izvajanja študijskega programa na drugi Bolonjski stopnji. Magistrski študij zdravstvene nege smo prepoznali kot okno v zahtevnejše oblike dela v zdravstveni negi v Sloveniji, zato smo na tej ravni tudi zasnovali izvedbo študijskega programa in tako kompetence magistra zdravstvene nege postavili na mednarodno primerljivo raven. Prepoznali smo potrebo po širšem delovanju diplomiranih medicinskih sester na področju javnega zdravja, zato smo v skupini strokovnjakov razvili magistrski študij Promocija zdravja, ki je trenutno v postopku akreditacije. Naše ambicije segajo tudi na področje doktorskega študija, vendar se zavedamo pomanjkanja kritične mase visokošolskih učiteljev za to raven, zato spodbujamo skupne projekte na tem področju. Močno si želimo, da bi fakultete stopile skupaj in razvile skupni doktorski študij ob pomoči priznanih raziskovalcev iz tujine.

Naše vodilo delovanja je bilo vedno izvajati poslanstvo družbeno odgovorno, kar se kaže skozi naše dosežke na področju zaposljivosti diplomantov, odličnega sodelovanja z učnimi bazami, raziskovalne učinkovitosti, prepoznavnosti po inovativnih pristopih, dosežkih na področju kakovosti visokošolskega izobraževanja in v ambicijah, ki jih imamo za prihodnost.

V imenu vseh, ki smo oblikovali VŠZNJ in vseh tisti, ki peljemo Fakulteto za zdravstvo Jesenice k novim izzivom, se zahvaljujemo vsem akterjem, ki so dali svoj prispevek k našemu razvoju.

Izr. prof. dr. Brigita Skela Savič

KAZALO

NAGOVOR DEKANJE

UTEMELJITEV IN ODZIVI

OD ZAČETKOV DO DANES

Naši začetki

Ključni dosežki dosedanjega razvoja

Pedagoško-izobraževalna dejavnost

Znanstveno raziskovalna in razvojna dejavnost

Razvijanje zdravstvene nege kot znanstvene discipline

Sistem kakovosti na FZJ

Vpetost v okolje

Pionirsko delo

STRATEŠKI IZZIVI FZJ

DOBITNIKI NAGRAD IN PRIZNANJ FZJ

KDO SMO

VODSTVO FAKULTETE ZA ZDRAVSTVO JESENICE



Izr. prof. dr. **Brigita Skela Savič**, dekanja

Sanela Pivač, mag. zdr. neg., pred., prodekanja za izobraževanje

doc. dr. **Simona Hvalič Touzery**, prodekanja za raziskovanje

Sedina Kalender Smajlovič, mag. zdr. neg., predstojnica Centra za kakovost in evalvacije

Mag. **Barbara Habe Sintič**, vodja referata za študijske in študentske zadeve

ČLANI SENATA FZJ

Izr. prof. dr. Brigita Skela Savič, predsednica

Doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik

Doc. dr. Irena Grmek Košnik

Doc. dr. Simona Hvalič Touzery

Dr. Saša Kadivec, viš. pred.

Doc. dr. Joca Zurc

Mag. Jožica Ramšak Pajk, viš. pred.

Manca Stare, članica študentka

Tomaž Kolenko, član študent

PREDSTOJNICE KATEDER FZJ

Katedra za zdravstveno nego FZJ: Sanela Pivač, mag. zdr. neg., pred.,

Katedra za temeljne vede FZJ: doc. dr. Irena Grmek Košnik

Katedra za družbene vede FZJ: doc. dr. Simona Hvalič Touzery

ČLANI UPRAVNEGA ODBORA FZJ

Mag. Rina Klinar, članica s strani ustanovitelja, predsednica

Mag. Marjan Čufer, član s strani ustanovitelja

Dr. Zvonko Perat, član s strani ustanovitelja

Janko Pirc, član s strani ustanovitelja

Doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik, FZJ - VSU

Sanela Pivač, mag. zdr. neg., pred., FZJ - VSU

Mag. Barbara Habe Sintič, FZJ - nepedagoški

Tomaž Kolenko, FZJ - študent

ČLANI ŠTUDENTSKEGA SVETA FZJ

Zala Marn, predsednica

Jan Novak, podpredsednik

Kim Peternel, članica

UTEMELJITEV INAVGURACIJE In odzivi naše javnosti

UTEMELJITEV

Izsek iz odločbe Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, v kateri dajejo soglasje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice v fakulteto

(20. 2. 2014)

.../Svet agencije na podlagi skupnega poročila skupine strokovnjakov v skladu z 27. členom meril (vpetost v okolje) ugotavlja /.../, da VŠZNJ letno spremlja učne izide svojih študentov, jih analizira in sprejema ustrezne ukrepe./.../V sodelovanju z delodajalci ugotavlja, da so kompetence njenih diplomantov ustrezne in so dobro zaposljivi. Z načrtovanjem novih študijskih programov druge stopnje na področjih, kot so: promocija zdravja, javno zdravje, zdravstveni management, in management kakovosti v zdravstvu, želi VŠZNJ razširiti možnosti zaposlovanja svojih diplomantov. VŠZNJ ima med zdravstvenimi zavodi odličen ugled z vidika kakovosti in organiziranosti visokošolskega izobraževanja ter kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti. Skupina strokovnjakov še izpostavi veliko podporo lokalne skupnosti (tudi finančna) pri sedanjem delovanju in pri preoblikovanju v fakulteto; odlično sodelovanje s kliničnim in socialnim okoljem in zaposlenost diplomantov.

Svet agencije v skladu z 28. členom Meril (delovanje visokošolskega zavoda) poudarja, da so poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda jasno določeni v poslovniku kakovosti, letnem načrtu dela zavoda in Strateškem razvojnem načrtu do 2015. /.../Iz baze SICRIS je razvidno, da raziskovalno skupino VŠZNJ sestavlja 23 raziskovalcev. /.../Poleg projektov, ki jih spremlja ARRS, je v letih 2007-2013 raziskovalna skupina izvedla še tri raziskovalne projekte, ki jih je financiralo Ministrstvo za zdravje ter 17 razvojnih projektov, financiranih pretežno s strani Evropskega socialnega sklada in sofinancirane s strani MVZT oziroma MIZKŠ. Strokovnjaki še izpostavijo, da je uspešnost raziskovalne skupine VŠZNJ povsem primerljiva z dvema fakultetama, ki izvajata programe prve in druge stopnje s področja zdravstva in prekaša dosežke ostalih štirih visokih šol na področju zdravstva. VŠZNJ ima sklenjenih več

kot 18 pogodb z učnimi bazami, v katerih je zaposlenih in usposobljenih 471 kliničnih mentorjev.

Prav tako je zaznati rast objav izvirnih znanstvenih člankov (od 10 leta 2008, do 29 leta 2013. Primerjava vseh objav kaže rast od 141 leta 2007 do 320 leta 2013)./.../Študentje so zelo zadovoljni s klinično prakso in jo opravljajo v obsegu 2300 šolskih ur. Zavod tako zagotavlja uspešen prenos znanja iz visokošolske inštitucije predvsem glede na področje delovanja zdravstva in socialnega varstva s tem, da omogoča prehajanje kadra in znanja zaposlenih v akademski prostor in obratno. Tekom študija visoka šola vključuje študente v svoje znanstveno-raziskovalno delo na pridobljenih projektih. Študentje so tudi soavtorji člankov, ki izhajajo iz projektov izvajanih od leta 2007-2013. Zavod redno spremlja načrtovane in dosežene učne izide, jih analizira in rezultate objavlja v letnih samoevalvacijskih poročilih. V ta namen redno anketira vse deležnike v študijskem procesu. Zavod ima tudi v okviru mobilnosti študentov in zaposlenih 15 Erasmus sporazumov.

.../Svet agencije na podlagi poročila skupina strokovnjakov v skladu z 29. členom Meril (Kadri) izpostavi, da zavod deluje skladno z vizijo razvoja v smislu organizacije kadrovske strukture za izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost. Od prve oz. podaljšane akreditacije naprej je opazno izrazito izboljšanje kadrovske strukture. Izboljšala se je tako struktura zaposlenih, glede na nazive kot tudi delež redno zaposlenih. Število mednarodnih izmenjav se prav tako povečuje./.../Prav tako 5 gostujočih profesorjev deluje na šoli po sporazumih s tujimi univerzami (na primer Swansea University, University of Aberdeen). Na prvi in drugi stopnji so pedagoško zaposleni sodelavci izvoljeni v ustrezen naziv, za kar prilagajo tudi ustrezna dokazila./.../Svet agencije ugotavlja v skladu z 30. členom Meril (študenti), da zavod izkazuje ustrezno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost.

.../Svet agencije v skladu z 32. členom Meril (Zagotavljanje kakovosti) ugotavlja, da strategija na področju zagotavljanja kakovosti

VŠZNJ temelji na razvoju in stalni evalvaciji študijskih programov, ki jih VŠZNJ izvaja ali jih bo izvajala v prihodnje, vpeljava in nenehno izboljšanje sistema vodenja kakovosti na pedagoškem, raziskovalnem, razvojnem in upravnem področju delovanja ter vpetosti v širši družbeni prostor, vpeljava novih sodobnih metod izobraževanja v študijske programe, sodelovanje s tujimi priznanimi univerzami in ustvarjanje mreže internacionalnih partnerskih institucij za promocijo odličnosti na področju programov VŠZNJ. Šola si je pridobila certifikat kakovosti ISO 9001, katerega pomemben element je tudi zaznavanje in odpravljanje napak in pomanjkljivosti, ter priprava preventivnih ukrepov. Skupina strokovnjakov je še izpostavila, da ima VŠZNJ konsistenten in kompleksen sistem kakovosti, ki vsebuje vse elemente delovanja zavoda. Komisija za zagotavljanje kakovosti je aktivna, izvajajo se tudi redne notranje presoje. Na šoli je mogoče opaziti tudi visoko stopnjo kulture kakovosti pri vseh deležnikih.

.../Svet agencije zaključuje, da druga zunanja presoja vsebuje zelo pozitivna mnenja na vseh področjih presoje. Visoka šola je tudi vzpostavila povezave z drugimi zavodi. Znanstveno-raziskovalna dejavnost je razvita, tako da je študentom omogočeno vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo na projektih. Vlagatelj izpolnjuje pogoje z vseh področij presoje, ki zajemajo vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogoje v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti.

ODZIVI SLOVENIJA

»Študij na Fakulteti za Zdravstvo Jesenice je bila najboljša izkušnja v mojem življenju. V vseh nas so spodbudili kritično razmišljanje, da to ni samo še en poklic, pač pa karierna pot, na kateri bomo vse življenje gradili in jo izboljševali. Profesorji in ostali zaposleni so bili vedno pripravljeni za pomoč in nasvete za izboljšanje našega lastnega znanja, obenem pa so tudi radi poslušali mnenja lastnih študentov. Fakulteta za zdravstvo Jesenice mi je tudi dala priložnost za izobraževanje v tujini, kjer sem med izvajanjem mednarodne izmenjave na Malti dobil neprecenljive izkušnje, ki mi bodo pomagale tudi pri delu doma ali v tujini. Na koncu svoje študijske poti lahko rečem, da odločitev za študij na Fakulteti za zdravstvo Jesenice nikoli ne bom obžaloval, saj sem zaradi nje pridobil neprecenljivo znanje in izkušnje, ki mi bodo v prihodnosti pomagale pri izvajanju mojega poklica kompetentno in profesionalno.«

Teo Žijan, absolvent prve stopnje Zdravstvena nega, FZJ

»Študent na Fakulteti za zdravstvo Jesenice ne pridobi le izobrazbe, ampak veliko več. Bogate izkušnje na področju klinične prakse, kakovostno teoretično znanje in povezanost profesorjev s študenti je tisto, kar največ šteje. Na Fakulteti za zdravstvo Jesenice je vsakemu posameznemu študentu omogočeno, da uresniči zastavljene cilje v zvezi s študijem. Med drugimi so mi na šoli omogočili odhod na mednarodno izmenjavo in tako pomagali pri uresničitvi enega izmed ciljev ter dali motivacijo za doseganje vedno višjih. Da med študenti vlada pozitivno vzdušje, je rezultat medsebojne pomoči in timskega dela, za kar nas profesorji motivirajo že v prvih študijskih dni. Če bi se morala še enkrat odločiti, kam študirati, bi se brez dvoma ponovno odločila za študij na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.«

Nina Štuhec, absolventka prve stopnje Zdravstvena nega, FZJ



»Med mojim delom na Onkološkem inštitutu sem spoznala, da je znanje pogoj za celovito in kakovostno obravnavo v zdravstveni negi. Tovrstni proces obravnave zahteva nova znanja. Zato sem se odločila, da svoje znanje nadgradim z nadaljevanjem študija na 2. stopnji na takratni Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice. Celoten študijski proces je bil zastavljen zelo strokovno in kakovostno. Kljub temu, da je študij potekal ob delu, so profesorji s svojim pedagoškim pristopom in z aktivnim vključevanjem študentov v proces dela znali pritegniti našo pozornost. Skozi študij sem tako pridobila znanja, ki jih sedaj s pridom uporabljam pri svojem delu. V najlepšem spominu mi je ostalo sodelovanje z mojo mentorico doc. dr. Joco Zurc pri nastajanju magistrskega dela. Še enkrat bi se ji rada zahvalila za njeno strokovno podporo in usmeritve ter za vse izrečene spodbudne besede, ki mi jih je namenila pri tej zadnji stopnici študija.«

Vanja Škrbina, diplomantka FZJ druge stopnje Zdravstvena nega, zaposlena na Onkološkem inštitutu Ljubljana v enoti intenzivne terapije

»Izhajam iz tretje generacije študentov FZJ. Organizacija in izvedba visokošolskega programa študija mi je ponudila veliko nadgrajenega znanja in širine na mnogih področjih stroke, kot tudi na področju izgradnje lastne podobe, medsebojnih odnosov in odnosov do okolja in pacientov v ustanovah. Fakulteta v celoti deluje kot en »team«, le vloge v njem so različne. V ustanovi je prisoten ustvarjalni in razvojni čut ter povezanost s kliničnim okoljem. Klinična praksa študentov poteka na kakovostno visokem nivoju, in menim, da smo ob primerni angažiranosti pridobili osnovna znanja ter izhodišča za zahtevnejše postopke, to pa je šele začetek realnosti poklica. Uspešnost in kakovost dela sta odvisna od vsakega posameznika. Priložnosti v razvoju poklica, kot tudi stroke vsekakor so, le potrebno jih je poiskati in izkoristiti, za kar pa je potrebno angažiranje na večih področjih dejavnosti. Zaključil bi z mislijo: Poklic medicinske sestre ni samo poklic je poslanstvo, sočutje in človečnost.«

Tilen Zupanc, dipl. zn., diplomant FZJ prve stopnje Zdravstvene nega, zaposlen na Internem oddelku Splošne Bolnišnice Jesenice



»Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice, danes preoblikovana v Fakulteto za zdravstvo Jesenice, je prvi samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Prve študente je šola sprejela v študijskem letu 2007/2008, od takrat pa je, poleg selitve v primernejše prostore, doživela intenziven razvoj tako v programskem kot v raziskovalnem smislu, uspešna je tudi pri mednarodnem sodelovanju. Šola se lahko pohvali tudi z zelo visoko stopnjo zaposljivosti, kar je enkratni dosežek tako za šolo kot za samo lokalno skupnost, ki je na dosežke šole izjemno ponosna. O trdem delu zaposlenih pod vodstvom dekanje izr. prof. dr. Brigitte Skele Savič priča tudi nedavno preoblikovanje visoke šole v fakulteto, ki je še ena potrditev več, da je šola s svojim vodstvom in kadrom izjemno perspektivna, in prepričan sem, da bodo s svojim razvojem in dosežki še naprej pomembno vplivali na razvoj lokalne skupnosti.«

Tomaž Tom Mencinger, župan občine Jesenice

»Iskrene čestitke za vaš uspeh, ki ste ga dosegli s strokovnim in vztrajnim delom. Za Jesenice je to eden najpomembnejših korakov v smeri preoblikovanja mesta v mesto znanja in novih priložnosti.«

Mag. **Vitomir Pretnar**, direktor občinske uprave, Občina Jesenice



»V svojem imenu in v imenu Univerzitetnega kliničnega centra Ljubljana vam iskreno čestitam za uspešno preoblikovanje v Fakulteto za zdravstvo Jesenice. Prepoznavne sledi, ki jih vseh vaših sedem let puščate v izobraževanju v zdravstveni negi kažejo, da niste samo izvajalec študijskega programa, ampak pomembno prispevate tudi k širitvi razvojno raziskovalne dejavnosti. Počaščeni in ponosni smo, da študentje Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice opravljajo prakso v UKC Ljubljana vse od vaše ustanovitve in v času kliničnega usposabljanja povezujejo teoretično znanje s praktičnim delom v neposrednem kliničnem okolju.

Ob tej priložnosti izražam zadovoljstvo, da je UKC Ljubljana učna baza za vaše študente za izvajanje študijskega programa Zdravstvena nega na prvi stopnji Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice, zdaj Fakultete za zdravstvo Jesenice, in smo tako del zgodbe o uspehu. S svojim pristopom ste razgibali izobraževalni prostor na področju zdravstvene nege in mu odprli neslutene možnosti. S svojim delom dvigujete ugled stroki zdravstvene nege in skupaj z vami vidim veliko priložnosti za nadgradnjo sodelovanja. Zaključujem z željo, ki jo je v svoji knjigi Ritmi poslovne evolucije zapisala Violeta Bulc: »Naj vas nikoli ne mine radovednost, želja po potovanju, radost doseženega in pogum za vse, kar prihaja.«

Mag. **Simon Vrhunec**, generalni direktor UKC Ljubljana





Fakulteta za zdravstvo
Jesenice

'SEDMICA' Od začetkov do danes

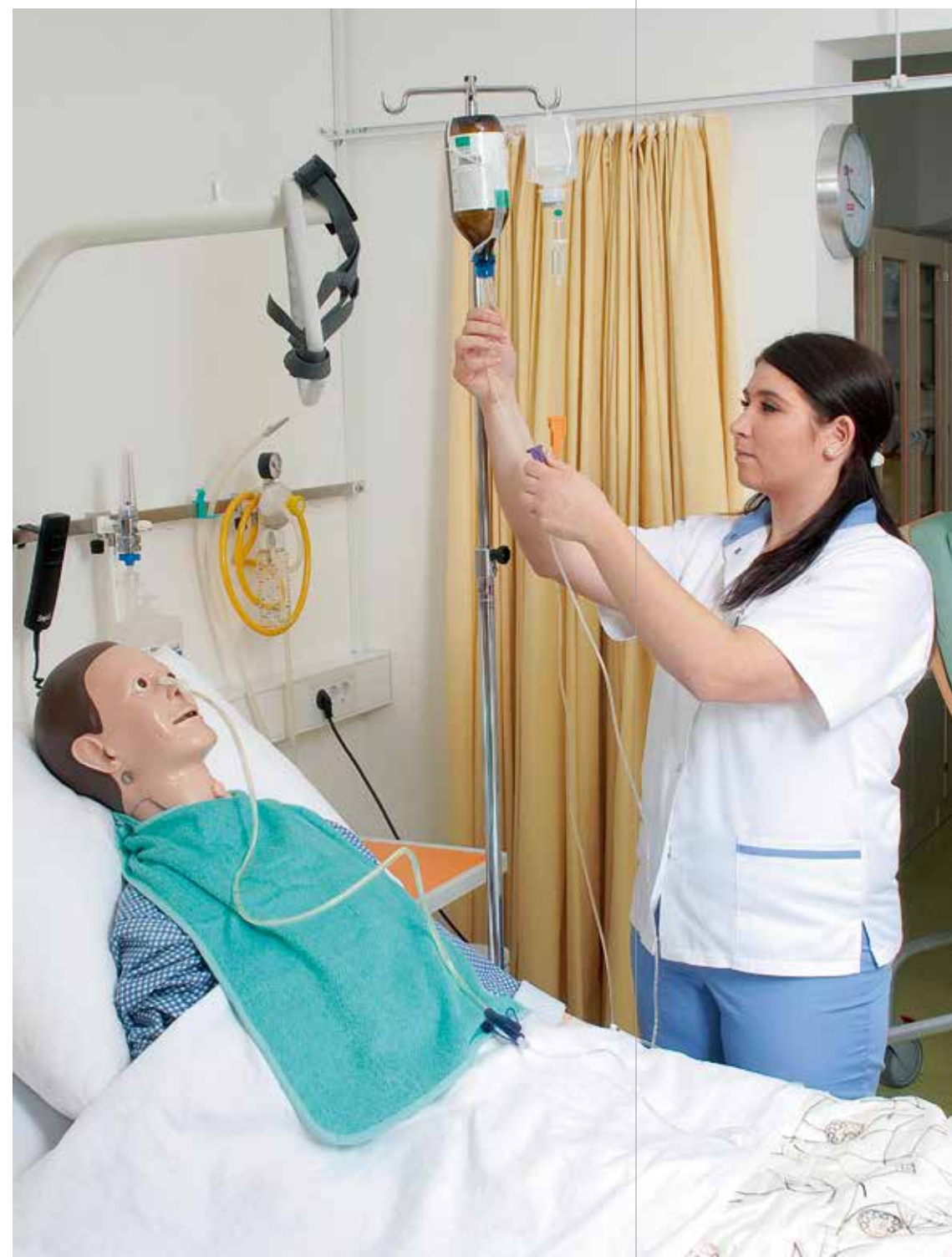
PRVI MEJNIKI

Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Akreditirana je bila pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006 kot Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice, s pedagoškim procesom pa je pričela v študijskem letu 2007/2008. V sedmih letih delovanja smo uspeli doseči zahtevne pogoje, ki jih je presojala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in se preoblikovali v fakulteto. FZJ je na podlagi sklepa Okrožnega sodišča v Kranju pravna naslednica VŠZNJ od 8. 7. 2014. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) je vpisana od 28. 8. 2014 dalje.

RAZLOGI ZA VISOKO ŠOLO: KADROVSKA PODHRANJENOST, ŽELJA OBČINE PO VISOKI ŠOLI TER PRIPRAVLJENOST ZA SODELOVANJE ZDRAVSTAVENIH ZAVODOV

Pobudnik za ustanovitev šole sta bili Občina Jesenice in Splošna bolnišnica Jesenice, projekt ustanavljanja šole je koordinirala Občina Jesenice preko Razvojne agencije zgornje Gorenjske. Fakulteta je nastala zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v regiji, želje občine, da pridobi visokošolski program, in zaradi pripravljenosti zdravstvenih zavodov v Gorenjski in Osrednjeslovenski regiji, da sprejmejo izziv postati učna baza in sodelovati s šolo. Izhodišče za ustanovitev fakultete predstavlja raziskava Inštituta za varovanje zdravja RS, Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033, avtorja Albrehta, objavljena leta 2004.

Raziskava opredeli, da je v Sloveniji po takratnih projekcijah potrebno pridobiti dodaten visokostrokovni kader v zdravstveni negi z uvozom štiridesetih diplomiranih medicinskih sester na leto in s 15-odstotnim povečanjem vpisa na takratnih treh visokih šolah. Šole so povečale vpis, medtem ko do uvoza kadrov ni prišlo, zato je bila leta 2006 podprta ideja o ustanovitvi četrte visoke šole v Sloveniji.



V slovenskem prostoru je ustanavljanje šole kot prvo podprlo Ministrstvo za zdravje, prav tako je bilo ustanavljanje šole podprto s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (sedaj Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveze društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Razširjenega strokovnega kolegija za zdravstveno nego in Sindikata delavcev v zdravstveni negi Slovenije.

PRVI TOVRSTNI ŠTUDIJI PO EVROPSKIH DIREKTIVAH

Strokovna skupina je pričela s pripravo izhodišč za akreditacijo šole in programa v novembru 2005. Akreditacijski postopki so potekali na Svetu za visoko šolstvo RS v letu 2006.

Z vpisom 70 rednih in 60 izrednih študentov je šola začela izvajati visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2007/2008. V tistem času je to bil prvi tovrstni akreditirani študijski program Zdravstvene nege, ki je usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Za tem je sledil intenziven razvoj šole tako na področju razvoja novih programov, raziskovalnega in razvojnega dela ter mednarodnega sodelovanja.





PEDAGOŠKO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: VISOKA KAKOVOST NA MEDNARODNI RAVNI

V prvih letih delovanja smo vzpostavili temelje za razvoj vseh dejavnosti šole. Absolutno prioriteto je predstavljala kakovostna zasnova pedagoškega procesa iz vidika učenja, pristopa do študentov in ustvarjanja zadostnega števila kakovostnih visokošolskih učiteljev ter učnih baz v kliničnem okolju. V tem triletnem obdobju smo oblikovali večino normativnih aktov. Skladno z vizijo smo začeli razvijati raziskovalno in mednarodno dejavnost, kar je predstavljalo podlago za akreditacijo magistrskega študijskega programa druge bolonjske stopnje Zdravstvena nege v letu 2009.

Sklenili smo tri mednarodne sporazume s fakultetami na Norveškem, v Veliki Britaniji in v Turčiji ter izvedli prve izmenjave visokošolskih učiteljev. Vzpostavili smo temelje za prepoznavnost VŠZNJ glede na primerljive zavode in gradili na prispevku šole k profesionalnemu razvoju stroke zdravstvene nege v RS. V okviru tega smo januarja 2008 ustanovili Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo (Center) in Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege ter Raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nege pri ARRS.

” **Prioriteto nam je predstavljala kakovostna zasnova pedagoškega procesa iz vidika učenja, pristopa do študentov in ustvarjanja zadostnega števila kakovostnih visokošolskih učiteljev ter učnih baz v kliničnem okolju.**

Nadaljnja štiri leta delovanja je zaznamovala ponovna akreditacija študijskega programa prve stopnje ob zaključku prvega sedemletnega akreditacijskega obdobja (2013). NAKVIS nam je na podlagi evalvacijskega postopka brez korektivnih ukrepov podaljšal akreditacijo visoko strokovnega študijskega programa prve bolonjske stopnje Zdravstvena nega za najdaljše možno obdobje, to je 7 let. Dosežek je bil pogojen z dokazovanjem kakovostne pedagoško-izobraževalne dejavnosti, intenzivnim razvojem in rezultati na znanstveno raziskovalni in razvojni dejavnosti ter mednarodni dejavnosti. Vse to nam je dalo osnove za preoblikovanje v fakulteto.

Postavljali smo si visoke zahteve in sledili usmeritvam Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020 (ReNPVŠ11-20) ter evropskim standardom in smernicam na

področju visokošolskega izobraževanja ter razvoja kakovosti, kar smo potrdili tudi z vzpostavitvijo sistemov vodenja kakovosti ISO 9001 in KzP (2012).

V tem obdobju smo vzpostavili tudi pedagoški proces na študijskem programu druge bolonjske stopnje Zdravstvena nege, v katerem je v štiriletnem obdobju gostovalo devet tujih visokošolskih učiteljev.

Ob koncu leta 2013 smo imeli sklenjenih že štirinajst mednarodnih medinstitucionalnih sporazumov, ki so podlaga za izvedbo mednarodnih izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev. Mednarodnih izmenjav (Erasmus, Norveški finančni mehanizem) študentov se je udeležilo štirinajst študentov študijskega programa prve stopnje in enajst študentov študijskega programa druge stopnje na FZJ. Izvedli smo tudi šestnajst izmenjav naših visokošolskih učiteljev (Erasmus, Norveški finančni mehanizem), dvajset Erasmus izmenjav tujih visokošolskih učiteljev z namenom poučevanja ter devet Erasmus izmenjav tujih študentov zdravstvene nege.

Na FZJ smo na podlagi mednarodnih sporazumov stkali poslovne vezi tudi s številnimi tujimi profesorji, ki so pomembno vplivali na razvoj FZJ in na motivacijo ostalih pedagoških delavcev ter

